2017～2018学年度第二学期八年级期末考试

语文试卷参考答案及评分标准（人教版S）

第一部分

（1～5题　19分）

1.（5分）

（1）在河之洲　窈窕淑女　（2）祇辱于奴隶人之手　骈死于槽枥之间　（3）高者挂罥长林梢

（每空1分，有错该空不给分）

2.（3分）（1）cuān　（2）骤然　（3）拙劣

（每小题1分，有错该小题不给分）

3.（3分）D

4.（3分）A

5.（5分）（1）（2分）③①②

（2）（3分）示例一：喜欢标识（一）。端午节标识选用中国水墨风格的粽子外形，融合龙舟竞渡、书法“端午”等中国元素，立意和手法都恰到好处。

示例二：喜欢标识（二）。中秋节标识以嫦娥逐月为设计元素，还原了中秋赏月、拜月望嫦娥的民间活动，寓意中秋月圆人团圆的美好愿景。

示例三：喜欢标识（三）。重阳节标识用“双九”的图案，结合中国古老的毛笔画元素和菊花，寓意欢庆又幸福圆满的美好生活。

（图案介绍准确给1分，设计元素分析正确给2分，意思对即可）

第二部分

（6～21题　41分）

6.（2分）（1）岔路口。　（2）泪沾手巾，指挥泪告别。

7.（3分）一般的送别诗大都流露感伤的情绪，诗人王勃却安慰朋友：真挚的友情可以克服空间的阻隔，消除孤独的苦闷。这给人以积极向上的力量。因这样的境界，这句诗成为千古流传的名句。（意思对即可）

8.（2分）（1）振奋，这里指用力鼓动翅膀　（2）记载

9.（2分）C

10.（4分）（1）大鹏鸟迁徙到南海，翅膀拍打水面，溅起的波浪有三千里，乘着旋风盘旋飞至九万里的高空。　（2）请回吧！我要在烂泥里摇尾巴。（每小题2分，意思对即可）

11.（3分）

大鹏是硕大无比、力大无穷、志存高远、善借长风的形象（1分）。庄子是崇尚自然、淡泊名利的形象（2分）。

参考译文：庄子在濮水钓鱼，楚国国王派两位大臣前去请他（做官），（他们对庄子）说：“（楚王）想将国内的事务麻烦您啊！”庄子拿着鱼竿没有回头看（他们），说：“我听说楚国有（一只）神龟，死时已经三千岁了，国王用锦缎包好放在竹匣中珍藏在宗庙的堂上。这只（神）龟，（它是）宁愿死去留下骨头让人们珍藏呢，还是情愿活着在烂泥里摇尾巴呢？”两位大臣说：“情愿活着在烂泥里摇尾巴。”庄子说：“请回吧！我要在烂泥里摇尾巴。”

12.（2分）钢铁是怎样炼成的　保尔·柯察金

13.（2分）保尔当时疾病缠身，丧失了战斗力。（意思对即可）

14.（2分）3D生物打印技术的概念　3D生物打印的发展前景

15.(2 分)“这方面”指的是“移植器官来源有限”。

16.(3 分)先通过电脑建模程序来设计需要打印的器官剖面图;然后在供打印的液态材料中复合从骨髓、脂肪等组织中提取出的干细胞,或不同的活性因子,并逐层打印成型;最后把打印的组织结构直接植入患者体内。(意思对即可)

17.(2 分)示例:可以帮奶奶种一颗牙齿。(言之成理即可)

18.(4 分)

“冷漠”的表现:②小蔡妈妈发现有学生不能按时交餐费时,不满地写下“概不赊账”的告示。③当发现有学生打包剩菜和米饭时,小蔡妈妈横着脸质问。

“暖意”的表现:②“我”辞职考研的日子,小蔡妈妈赊账给“我”提供三餐。③小蔡妈妈根据“我”的身份证信息,记住了“我”的生日,并在那天给“我”加菜。

(每件事 1 分,意思对即可)

19.(3 分)这个句子是语言描写,生动地写出了男同学感受到小蔡妈妈的善意后的感谢和激动,侧面表现了小蔡妈妈的善良。

20.(2 分)“谎言”指小蔡常说的“别人点的,爸爸水放多了,多出来的就给你了”,鸡蛋汤是他们专门为“我”做的,这个谎言更表现了他们关心“我”,又不愿意让“我”有负担的善良。(意思对即可)

21.(3 分)运用议论抒情的表达方式。作用:直接点明并升华了主题,表达了“我”对老蔡一家的感激,赞美了像他们一样的善良的人在我们失意时给我们带来温暖和希望,同时也希望大家都能把这种善良传递给更多的人。(意思对即可)

第三部分

(22 题　40 分)

22.(40 分)

分数 / 等次 / 项目	一类	二类	三类	四类
内容 (20 分)	20～16 分	15～12 分	11～9 分	8～0 分
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实
表达 (15 分)	15～12 分	11～9 分	8～5 分	4～0 分
	结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差
书写 (5 分)	5 分	4 分	3～2 分	1～0 分
	字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草

说明:

①不同的项目在不同的等次里给分;32 分以上的作文应占一定比例;非常优秀的作文可以给满分。

②内容新颖或能够恰当运用写作方法的加 1～5 分,加到满分为止。

③没有题目或题目不当的减 3 分;不足字数的,每少 50 个字减 1 分;错别字 3 个减 1 分(重复的不计);标点有三处以上错误的酌情减 1～3 分。

④套写、抄袭的在第四类之内给分。

⑤文体不明确的酌情减分。