石家庄市第四十四中学作课活动（教案、记录）专用

 **课题：3、1维护秩序**

**授课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 闫全福 | 上课时间 | 2020、9、22 |
| 上课地点 | 明德楼1922班 | 作课类型 | 研讨课 |
| 教材版本 | 八年级、道法、人教版 | 作课课型 | 新授课 |

**听课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 听课教师 |  | 所学专业 |  |
| 工作单位 |  | 职务 |  |

**一、教学目标：1、**情感、态度和价值观目标：遵守社会秩序，形成良好的社会环境可以让我们感受生活的美好，激发我们对生活的热情；形成以遵守规则为荣，以违反规则维持的意识；热爱规则，遵守规则。

2、能力目标：理解社会秩序的含义；提高自觉遵守社会规则的认识；养成遵守规则的习惯。

3、知识目标：知道社会秩序的内容及意义；明确社会规则的作用。

1. **教学重点：**明确社会秩序的意义；明确社会规则的作用，自觉遵守社会规则

**难点**:：社会规则的作用

**四、教学过程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计说明** | **时间****分配** | **听课人****记录** |
| 导入新课讲授新课 | 2020年春，疫情之下，对比中美两国的社会秩序图片：PPT显示思考：你喜欢在那种环境中生活？为什么？ 课堂预习：同学们在5分钟之内阅读完教材P22-25页的内容，并结合《课时练》中的课前预习，思考以下问题，并将答案在课本上划出。1、社会秩序的含义、分类、作用？2、社会规则的含义、分类？3、社会规则的作用（或社会秩序与社会规则的关系？）一、社会生活有秩序1、图片：PPT显示思考：这四幅图片背后的共同点是什么？提示：社会秩序是社会生活的一种有序化状态。2、图片：PPT显示思考：图片体现了哪些方面的社会秩序？提示：（1）社会管理秩序、生产秩序、交通秩序、公共场所秩序。过渡：如果社会秩序混乱会怎么样？3、视频：PPT显示思考：如果对霸座男子的行为不管不顾，任由发展，会是什么后果？结论：如果没有秩序，我们的生活将会出现一种无序化状态，社会将会混乱不堪,社会生产和生活将无法正常进行。归纳：社会秩序的作用1. 社会正常运行需要秩序

（2）社会秩序是人民安居乐业的保障过度：公安部铁路公安局治安管理处处长王洪生：我们依然秉持态度“零容忍”、工作“零懈怠”，重拳出击、决不手软，给广大旅客更多的安全感、幸福感、获得感。张某因寻衅滋事被铁路警方处行政拘留5日。1. 视频：PPT显示

思考：结合视频，说说对霸座行为持态度“零容忍”说明秩序靠什么维护？结论：维护秩序靠规则二、维护秩序靠规则1、社会规则有哪些？分类？含义：社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。分类：道德、纪律、法律2、活动：寻找我们生活中的规则要求： 1）每人寻找一条规则，不能与他人的相同 2）积极回答的同学每人加1分 ，请班干部做好记录  3）听到前一位同学回答完毕即可举手结论：3、社会规则的作用（社会规则与社会秩序的关系）（1）社会规则明确社会秩序的内容（2）社会规则保障社会秩序的实现  | 看图片思考问题回答读教材，思考问题看图片思考回答看视频思考问题回答标记要点交流讨论回答教材中标注要点 | 教师引入本节课课题展示学习目标，使用问题引发学生思考。提升对参与社会生活的方式的体验认识用形象的视频材料激发学生学习兴趣，图片内容比文字更丰富，是对教材资源的再开发。同时引导学生用事例证明观点 自主探究掌握相关的重难点知识 | 25102 2 2410 |  |
| 小结 | 社会生活要秩序，维护秩序考规则。我们要遵守规则，维护秩序，营造良好的社会环境，创造美好生活。  |  | 聆听，思考情感升华 | 2 |  |
| 板书 | 维护秩序1. 社会生活有秩序：①含义②分类③作用
2. 维护秩序靠规则：①含义②分类③作用
 |  |  |  |  |
| 反思评价 |  |  |  |  |  |
| 布置作业 | 知识点记忆 课时练 |  |  | 1 |  |

**四、板书设计**

**五、课后反思**