石家庄市第四十四中学作课活动（教案、记录）专用

**课题：《答谢中书书》**

**授课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 崔三军 | 上课时间 | 2020年9月22号 |
| 上课地点 | 1907班 | 作课类型 | 新授课 |
| 教材版本 | 初二年级、语文学科 | 作课课型 |  |

**听课教师基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 听课教师 |  | 所学专业 |  |
| 工作单位 |  | 职务 |  |

**一、教学目标：积累重点文言词语，疏通文意，把握作者的思想感情，朗读并背诵文章。**

1. **教学重点：学习动静结合情景交融等描写景物的方法，体会文章的优美意境。**

**难点:：感悟作者追求美的境界，培养热爱自然、热爱生活的思想感情。**

**四、教学过程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计说明** | **时间**  **分配** | **听课人**  **记录** |
| 导入  新课 | 展示优美的图片 |  | 欣赏山水之美 |  |  |
| 讲授  新课 | 简介文体及作者  划分节奏，初读课文  **疏通文意**  **课文翻译**   * **山川之美，古来共谈。** * **高峰入云，清流见底。** * **两岸石壁，五色交辉。** * **青林翠竹，四时俱备。** * **晓雾将歇，猿鸟乱鸣。** * **夕日欲颓，沉鳞竞跃。** * **实是欲界之仙都。** * **自康乐以来，未复有能与其奇者。**   合作探究   1. 总领全文的一句话是什么？   **2、全文围绕哪个字展开？**  **文中具体描写景物的句子是哪些？作者都描写了哪些景物？**   1. **全文可分为三部分，看看应该如何分才好？** 2. **欣赏作者是那些角度写景的？** 3. **本文所写景物有什么特点？** 4. **文章结尾说：“自康乐以来，未复有能与其奇者。”想一想，其中有什么言外之意** | 单读，齐读  **以同桌为单位交流自学情况翻译课文**  **以小组为单位讨论** | 理解课文  1-3理解课文结构  4了解写作角度  5、了解本文景物特点 | 4  10  3  5  5  4 |  |
| **7、本文表达了作者怎样的思想感情？最能体现作者思想感情的语句是什么？**  **8.短文中的山川之美，美不胜收，你脑海中浮现了怎样的画面？请任选一个角度，用“这里有＿＿之美，你看＿＿”的句式给大家描绘一番.**  **9、背诵、默写短文上传展示** | 默写上传 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小结 | 山川之美，赏心悦目，使人心静，本文短小精悍，从多角度描绘了山高水净 绚烂多姿 充满生机 江南美景  表达了作者沉醉山水的愉悦之情和与古今知音共赏美景的得意之感。 |  |  |  |  |
| 板书 | 答谢中书书 |  |  |  |  |
| 反思  评价 |  |  |  |  |  |
| 布置  作业 | 背诵默写《答谢中书书》 |  |  |  |  |

**四、板书设计**

**答谢中书书 热爱山水 于知音共赏美景得意之感**

**五、课后反思**